



# Das Thema „Europa“ an der CRRS

Weitere Best Practice Beispiele aus dem Unterricht  
(Englisch, Französisch, Erdkunde)



## Europa im Englischunterricht:

Die Unterrichtsinhalte „Europa“ im Fach Englisch beziehen sich hauptsächlich auf die Bereiche England, Schottland, Wales, Irland und Nordirland.





## Die Themen im Fach Englisch:

Jahrgangsstufe 5.1: This is my school

**Inhaltliche Schwerpunkte unter anderem:**

- Häuser in England/GB,
- Schuluniformen in England/GB,
- Sportunterricht / Sportteams an englischen Schulen,
- Schulzeiten und Schulfächer in England/GB





## Die Themen im Fach Englisch: Jahrgangsstufe 5.2: Where I live

### Inhaltliche Schwerpunkte unter anderem:

- Pounds und pence - Wahrung in GB
- Linksverkehr in Großbritannien
- Transportmittel in London und GB
- English breakfast - fish and chips - Besondere Essgewohnheiten in GB





## Die Themen im Fach Englisch:

Jahrgangsstufe 6: Food and Drink / In the news

### Inhaltliche Schwerpunkte unter anderem:

- über Essen in GB sprechen und einkaufen gehen
- über Aktivitäten sprechen
- Nachrichten im Fernsehen verstehen





## Die Themen im Fach Englisch:

Jahrgangsstufe 7.1: Great Britain – England now and then/Wales/Scotland

### Inhaltliche Schwerpunkte unter anderem:

- London als Hauptstadt
- Viktorianisches Zeitalter
- Imperiales Maßsystem
- B&Bs in England
- Umgangsformen (Anrede mit Vornamen)



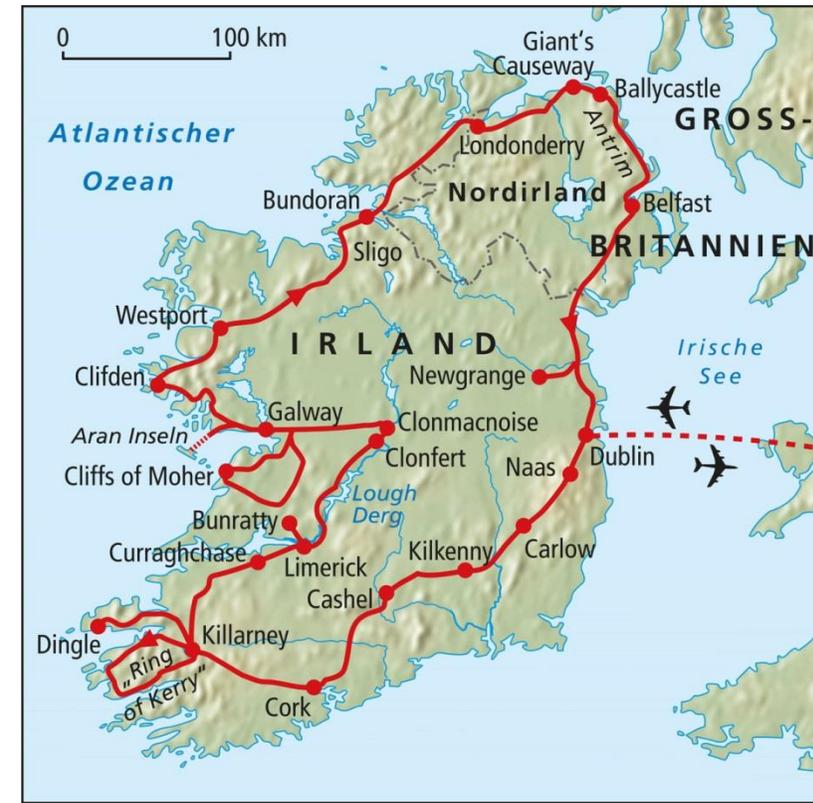


## Die Themen im Fach Englisch:

### Jahrgangsstufe 7.2: Northern Ireland/Ireland

#### Inhaltliche Schwerpunkte unter anderem:

- Britische Währung
- Irische Herkunft der Bürger des Vereinigten Königreichs
- Mahlzeiten in GB und Irland
- öffentliche Verkehrsmittel in Dublin
- Irland und Australien als Britische Kolonie





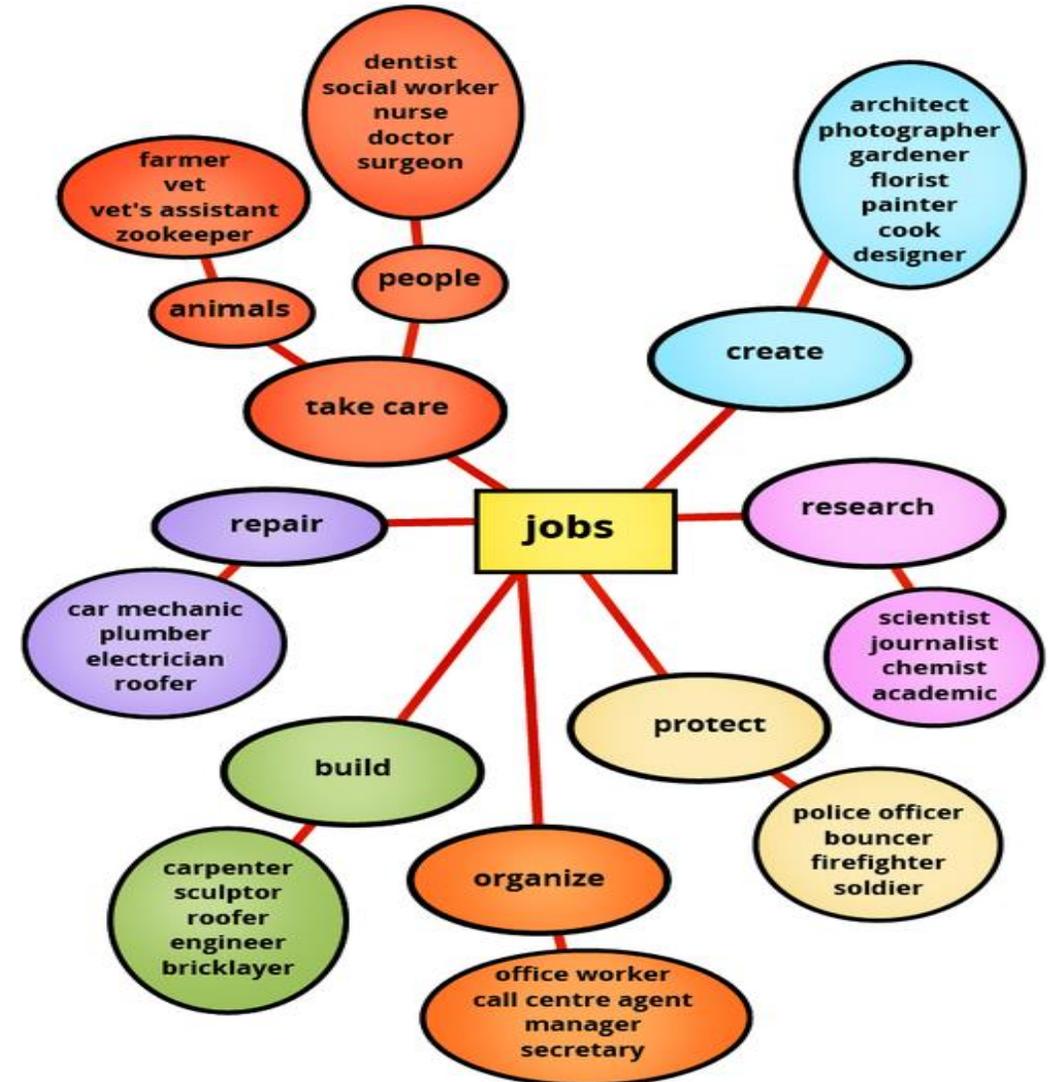
## Die Themen im Fach Englisch:

Jahrgangsstufe 9: applying for a job

Unterrichtsreihe:

### Reihenplanung:

In der Unterrichtseinheit zum Thema "Bewerbungstraining auf Englisch" erstellen die SuS in der Fremdsprache ein Jobprofil, verfassen einen eigenen Lebenslauf sowie ein Bewerbungsschreiben und üben mit einem Partner ein Bewerbungsgespräch.





## **Die Themen im Fach Englisch:**

Jahrgangsstufe 9: applying for a job

## **Inhaltliche Schwerpunkte unter anderem:**

### **Beschreibung der Unterrichtseinheit**

den Schülerinnen und Schülern soll die Gelegenheit gegeben werden:

- mehr über sich selbst im Hinblick auf ihren künftigen beruflichen Werdegang zu erfahren.
- die Möglichkeiten berufsvorbereitender, sozialer oder umweltorientierter Aktivitäten im Ausland für sich persönlich auszuloten,
- die computergestützte Erstellung von Bewerbungsunterlagen mit Anschreiben und Lebenslauf zu erlernen
- in einem simulierten englischsprachigen Bewerbungsgespräch die Gelegenheit erhalten, sich für eine ausgeschriebene Stelle zu qualifizieren.



## Die Themen im Fach Englisch:

Jahrgangsstufe 10: Young people in the English speaking world

### Inhaltliche Schwerpunkte unter anderem:

- teenagers in Britain (bullying, alcohol, parties, social media ...)





## Die Themen im Fach Französisch:

Jahrgangsstufe 9: Migration in Frankreich

### **Inhaltliche Schwerpunkte unter anderem:**

Die Schülerinnen und Schüler werten Statistiken und Grafiken aus

> Wo kommen beispielsweise die meisten Einwanderer her?

Vergleich Frankreich/ Deutschland: Wie ist es in Deutschland?





## Die Themen im Fach Französisch:

Jahrgangsstufe 9: Migration in Frankreich

**Inhaltliche Schwerpunkte unter anderem:**

**„Entre deux cultures“ (zwischen zwei Kulturen):** Die SuS sprechen über ihre Herkunft oder die ihrer Familie

**Gegenwartsbezug:** Wie ist es in der 9FS? > Gurkirat Pawar (Indien) und Mirjeta Ajeti (Kosovo) sprechen über ihre Familien

**Lernaufgabe:** Eine berühmte Person vorstellen > Omar Sy (Schauspieler), Lilian Thuram (ehemaliger Fussballer), Stromae (Sänger)





## **Die Themen im Fach Französisch:**

Jahrgangsstufe 9: Straßburg, die Hauptstadt Europas

### **Inhaltliche Schwerpunkte unter anderem:**

Die Schülerinnen und Schüler gestalten mithilfe eines Textes eine Mind-Map zum Thema Straßburg und gehen dabei auf das Europaparlament ein

**Internetrecherche:** Wie viele Mitglieder hat die EU? / Welche Rolle spielt der TV-Sender „ARTE“?

**Gegenwartsbezug:** Welche Rolle spielt Deutschland in Europa?

**Lernaufgabe:** Eine Klassenfahrt nach Straßburg planen





## Die Themen im Fach Erdkunde:

### Jahrgangsstufe 5: Tourismus und Reisen

#### Inhaltliche Schwerpunkte unter anderem:

- Reisen in Europa, z.B.
  - Menschen gefährden die Alpen
  - Hauptzielgebiete deutscher Touristen
  - Von überall her ans Mittelmeer
  - Massentourismus/sanfter Tourismus (Beispiel Benidorm)





## Die Themen im Fach Erdkunde:

### Jahrgangsstufe 5: Tourismus und Reisen

Unterrichtsbeispiel:

### Thema: Die Hauptreiseziele der Deutschen

#### Erstellen einer Gedanken-Landkarte

Das Lieblings-Urlaubsland der Deutschen ist Spanien. Doch warum ist dieses Land bei Touristen so beliebt? Mit dieser Frage beschäftigten sich auch die Schüler einer fünften Klasse. Sie sollten mögliche Gründe finden und diese dann übersichtlich darstellen.

Eine einfache Methode, Ideen und Gedanken zu sammeln und anschließend zu ordnen, ist die Erstellung einer Gedanken-Landkarte. Geht dabei so vor:





## Die Themen im Fach Erdkunde:

Jahrgangsstufe 5: Tourismus und Reisen

### Thema: Die Hauptreiseziele der Deutschen

#### **Vorüberlegungen**

Findet euch zunächst in Kleingruppen zusammen. Versucht nun mögliche Gründe zu finden, warum die Deutschen so gerne nach Spanien reisen. Stimmt euch anschließend ab und notiert mindestens fünf wichtige Gedanken auf vorbereitete Pappkarten

#### **Vorstellung der Ideen**

Stellt eure Ergebnisse der Klasse vor und heftet anschließend die Karten ungeordnet an die Tafel







Das waren einige weitere „Best Practice-  
Beispiele aus dem Unterrichtsalltag der  
CRRS!

