

„Jestem Europejczykiem”
- przykłady dobrych praktyk
w Zespole Szkolno-
Przedszkolnym
nr 1 w Rypinie



29 marca 2022 r.



Zespół Szkolno- Przedszkolny nr 1 w Rypinie



- Przedszkole Miejskie nr 2
- Szkoła Podstawowa nr 1 im. mjr Henryka Sucharskiego
- Liceum Sztuk Plastycznych
- 111 nauczycieli
- 796 uczniów w kl. 1-8 SP i LSP oraz 252 przedszkolaków
- 3 budynki



Nauka języków obcych

W szkole podstawowej i w liceum uczniowie uczą się dwóch języków obcych:

- **języka angielskiego** na poziomie podstawowym i rozszerzonym
- **języka niemieckiego** na poziomie podstawowym

Szkolne inicjatywy- Europejski Dzień Języków Obcych



- Od 2001 roku dnia 26 września z inicjatywy Rady Europy i we współpracy z Komisją Europejską 800 milionów Europejczyków celebruje europejską różnorodność językową i kulturową.
- Każdy język odzwierciedla inny sposób widzenia świata i stanowi produkt swojej własnej, unikalnej historii.



Szkolne inicjatywy- Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka

Szkolne inicjatywy- Boże Narodzenie w językach obcych

- Przegląd wierszy i kolęd w języku angielskim, niemieckim i rosyjskim. Do świętowania włączyła się cała społeczność uczniowska, śpiewając z wykonawcami kolędy.



Szkolne inicjatywy- Szkolne Koło Europejskie

- Udział młodzieży,
m.in. w konkursie pod
tytułem "Razem w Unii"



Szkolne inicjatywy- goście na lekcjach



warsztaty dla młodzieży na temat konfliktów międzynarodowych prowadzone w ramach lekcji wiedzy o społeczeństwie przez zaproszone osoby z zewnątrz



goście na lekcjach wiedzy o społeczeństwie: rozmowy na temat praw człowieka, struktur Unii Europejskiej, itp..

Szkolne inicjatywy-
międzynarodowy
projekt wymiany
korespondencji
w języku angielskim
SP 1 Rypin- szkoła
G.B.Grassi z Uggiatte-
Trevano we Włoszech

propagowanie nauki języka angielskiego, wymiana
doświadczeń między rówieśnikami z różnych krajów,
poznanie kultur i tradycji innych narodowości

przez rok, 1-2 razy w ciągu miesiąca uczniowie piszą listy

tematyka listów związana będzie z codziennym życiem
nastolatków w obu krajach

pierwsza paczka listów wysłana została już w listopadzie

podsumowaniem projektu będzie wymiana między szkołami
partnerskimi klipów video z krótką prezentacją uczestników
projektu w języku angielskim

Wycieczki po Europie

Berlin



Wiedeń

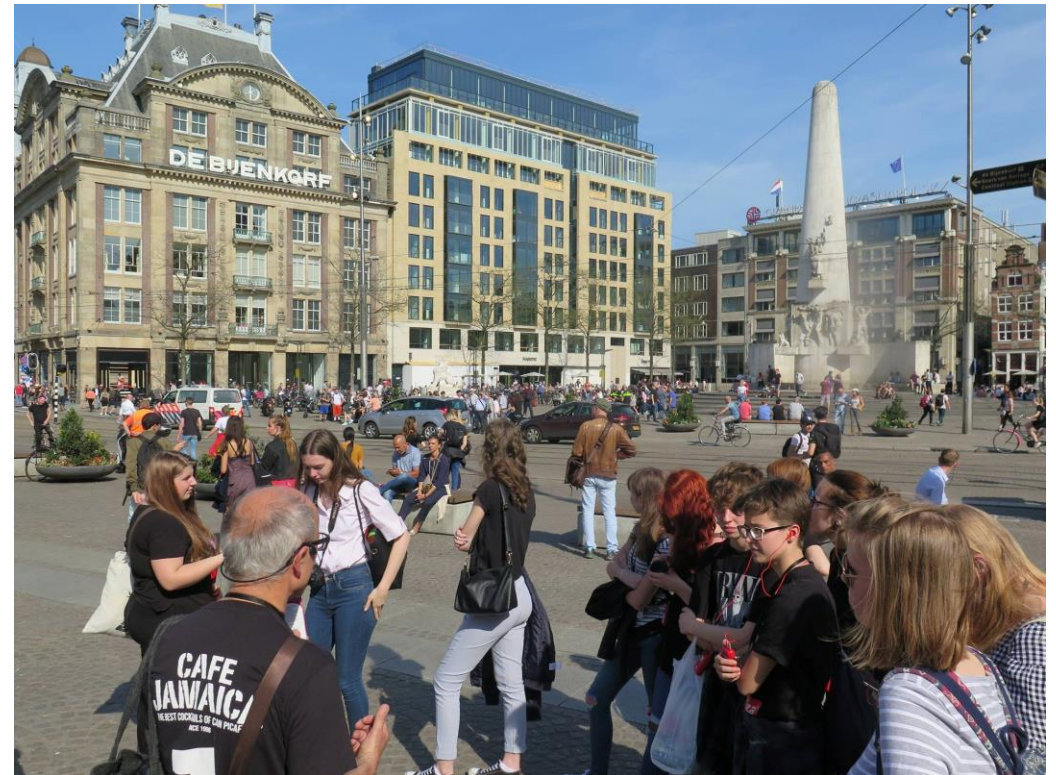


Wycieczki po Europie

Monachium



Holandia





Wycieczki po Europie

Paryż



Wycieczki po Europie

Praga i Drezno

Międzynarodowe Konkursy

I Międzynarodowy Konkurs Plastyczny „Labirynt wyobraźni” - wyróżnienie dla Aleksandry Gołębiewskiej- 2008/ 2009

VII Międzynarodowe Biennale Lublin „Portret rodzinny” - wyróżnienie dla trzech uczennic- 2010/ 2011

III Międzynarodowy Konkurs Plastyczny „Pamiętajcie o ogrodach” - praca Julii Rumińskiej zakwalifikowana na wystawę pokonkursową- 2014/ 2015

XIV Międzynarodowy Konkurs Plastyczny „ Darujmy światu pokój” - wyróżnienie dla Julii Rumińskiej- 2015/ 2016

Międzynarodowe konkursy

Martyna Rutkowska zdobyła pierwszą nagrodę w XII Międzynarodowym Konkursie Fotograficznym "Dzieła Mistrzów Inspiracją Współczesnej Fotografii" w kategorii 17-19 lat Lublin, - 14 grudnia 2019 r.

Międzynarodowego Konkursu Fotograficznego pt.: „Dzieła mistrzów inspiracją współczesnej fotografii” (pierwszą nagrodą w kategorii wiekowej 18-16 lat Patryka Goryńskiego – ucznia klasy III LP ; Fotografia Magdaleny Kopczyńskiej z klasy II LP została zakwalifikowana do wystawy pokonkursowej)- styczeń 2017

Międzynarodowy Konkurs „Kangur Matematyczny”



Współpraca z miastami partnerskimi

- Wyjazdy do Bauski na Łotwie
- nagroda dla najzdolniejszych uczniów



Współpraca z miastami partnerskimi

wyjazd do Uggiate-Trevano we Włoszech

wyjazd na Litwę
do miasta
Pakroje

Współpraca z
miastami
partnerskimi



Projekt Bawaria 2014

- projekt „Historyczny aspekt w autentycznym miejscu – poznajemy historię naszych zachodnich sąsiadów w Max Mannheimer Studienzentrum”



Gefördert durch / Projekt dofinansowała



Deutsch-Polnisches Jugendwerk
Polsko-Niemiecka Współpraca Młodzi

Wymiana międzynarodowa

Od 2015 roku współpracujemy w projekcie dwustronnym z Niemcami,

Od 2016 roku realizujemy projekt Erasmus + z Hiszpanią i Niemcami.

Dzięki wymianom międzynarodowym uczniowie ćwiczą języki obce, przede wszystkim niemiecki i angielski, poznają nowe kultury, zwiedzają nowe miejsca. Uczą się być młodym przedsiębiorcą i Europejczykiem.



Wymiana międzynarodowa 2016

- Międzynarodowy Dom Spotkań Młodzieży w Mikuszewie był miejscem spotkania młodzieży z Liceum Plastycznego w Rypinie i niemieckiej młodzieży z Hubertus Schwartz Berufskolleg z Soest. Młodzież z Soest przyjechała do Polski na zaproszenie szkoły partnerskiej z Rypina, aby w dniach od 4 do 9 września 2016 roku realizować projekt „*Razem z niemieckimi partnerami wędrujemy śladami polskiej państwowości*”.

ERAZMUS+ W BRUKSELI

- W dniach 21-25 maja 2017 roku w ramach realizowanej w programie Erasmus+ współpracy ze szkołami partnerskimi z Niemiec i Hiszpanii, miał miejsce wyjazd czterech uczennic klasy II Liceum Plastycznego oraz trzech opiekunów do Brukseli



Wymiana międzynarodowa 2017

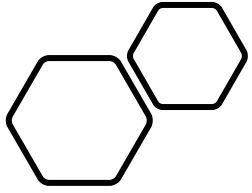
- **Z PARTNERAMI Z SOEST ZWIEDZALIŚMY ZIEMIĘ LUBUSKĄ!**
- W dniach od 12 do 17 maja 2019 roku w Torzymiu trwało międzynarodowe spotkanie młodzieżowe uczniów z Liceum Plastycznego w Rypinie i z niemieckiej szkoły partnerskiej Hubertus Schwartz Berufskolleg z Soest. Młodzież z Soest przyjechała do Polski, aby wraz z kolegami i koleżankami z „plastyka” realizować projekt „Łągów w przyszłości – idealne miasto polsko – niemieckie”. Całe przedsięwzięcie było dofinansowane przez Polsko – Niemiecką Współpracę Młodzieży z Warszawy.





Wymiana międzynarodowa 2017

wymiana polsko - niemiecka w
Nadrenii w Westfalii (czerwiec
2017)



Wymiana międzynarodowa 2017

- W dniach od 03 do 08 września w Poroninie odbywa się wymiana międzynarodowa młodzieży z Rypina i Soest. Młodzież spotkała się, by wspólnie realizować projekt - film, zatytułowany "Skąd się wzięli Górale?".



Wymiana międzynarodowa 2017

- W dniach 11-15.12.2017r w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1 gościliśmy przyjaciół z Hiszpanii i Niemiec. Spotkanie odbyło się w ramach realizacji projektu Erasmus+, „Start up – drogi do zawodowej samodzielności”.





Wymiana międzynarodowa 2018

- Soest 2018



Wymiana międzynarodowa 2018

- 4 do 8 lutego 2018 odbyło się spotkanie we Francji w Vichy. Oprócz zwiedzania miast Vichy i Clermont, młodzież poznawała się wzajemnie, tworzyła prezentacje start-up w grupach międzynarodowych. Nie zabrakło też okazji na wspólne zabawy sportowe, jak np. wyścigi na wózkach inwalidzkich, pokonywanie toru przeszkód z zawiązanymi oczyma, gra w koszykówkę na wózkach inwalidzkich. Na zakończenie spotkania odbył się występ artystyczny w wykonaniu uczniów Albert Londres Lycee z Francji oraz wspólna dyskoteka przy muzyce międzynarodowej.

Wymiana międzynarodowa 2019

- W dniach 10 -14 marca 2019 roku gościliśmy nauczycieli i młodzież ze szkół partnerskich z Niemiec i Francji- ważnym punktem programu była międzynarodowa giełda start up, na której nasi uczniowie prezentowali sklepik uczniowski Art shop ze swoimi rękodziełami.



Wymiana międzynarodowa 2021

Soest 8-12 listopada 2021

„Arbeit und Beschäftigung im
Tourismussektor – die
Bedeutung des Tourismus für die
Regionen der Partnerschulen“.



Udział w projektach
dofinansowanych z Unii
Europejskiej

- Projekt „**ĆWICZĘ, UCZĘ SIĘ, WYGRYWAM**” (Projekt współfinansowany był ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Priorytet IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach Działanie 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty Poddziałanie 9.1.2)



Udział w projektach
dofinansowanych z Unii
Europejskiej



SZKOŁA RÓWNYCH SZANS

- Projekt „Szkoła Równych Szans” –

uczniowie mieli możliwość udziału w dodatkowych zajęciach pozalekcyjnych; nacisk położono na kształcenie kompetencji kluczowych z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, języków obcych oraz informatyki, zorganizowane zostały także zajęcia w ramach tzw. ścieżek edukacyjnych: ekologicznej, przedsiębiorczości, rozwoju kompetencji w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej, tożsamości regionalnej i patriotycznej oraz Szkolnego Ośrodka Kariery, w projekcie uwzględniono także zajęcia sportowe pod hasłem: „Można inaczej”.

Udział w projektach
dofinansowanych
z Unii Europejskiej

Projekt "Z nauką ściśłą za pan brat"



Udział w projektach dofinansowanych z Unii Europejskiej

Projekt "Szkoła Jutra"

- Cel projektu: Poprawa efektywności kształcenia uczniów szkoły podstawowej oraz podniesienie kompetencji nauczyciela
- W ramach projektu uczniowie uczestniczyli w zajęciach pozalekcyjnych z programowania. Zakupione zostało wyposażenie do szkół.



Udział w projektach
dofinansowanych
z Unii Europejskiej

Projekt "Dobry zawód- lepszy start"



Udział w projektach dofinansowanych z Unii Europejskiej



Projekt „Okno na zawód przyszłości”

- zwiększenie szans na zatrudnienie uczniów LSP,
- rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy
- staże dla uczniów
- kurs prawa jazdy

Udział w projekcie e Twinning



eTwinning to społeczność szkół w Europie



cała współpraca odbywała się na platformie eTwinning



Nauczyciele komunikują się, współpracują, realizują projekty, dzielą się pomysłami, wiedzą i, mówiąc krótko, czują się i są częścią najbardziej ekscytującej społeczności edukacyjnej w Europie.



uczniowie realizowali dwa projekty eTwinning: "Einfach Deutsch" i "Unsere Burg". Pierwszy projekt realizowaliśmy ze szkołami z Austrii, Portugalii, Turcji, Ukrainy, Słowacji i Czech. Projekt "Unsere Burg" realizowaliśmy ze szkołami z Grecji i Czech.

Jaka szkoła? Jaki uczeń?



Kształtowanie kompetencji kluczowych- działania systemowe

Istotne pytanie i wyzwanie dla współczesnego nauczyciela: nie tylko –**JAK nauczać? jak wychowywać? lecz KOGO nauczamy? kogo wychowujemy?**

Obecnie uczniowie uczą się i przetwarzają informacje **INACZEJ** niż Ci, których uczyliśmy dawniej. Wyzwanie: zmiana organizacji procesów edukacyjnych, aby nasi uczniowie mogli odnieść sukces

DEFINICJA KOMPETENCJI

KOMPETENCJE

=

WIEM+ POTRAFIĘ+ DZIAŁAM

- Zalecenie Parlamentu Europejskiego i Rady Unii Europejskiej z dnia 18 grudnia 2006 w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie (zmiana nazewnictwa kompetencji od dnia 22 maja 2018 r.)

Niezbędne dla:

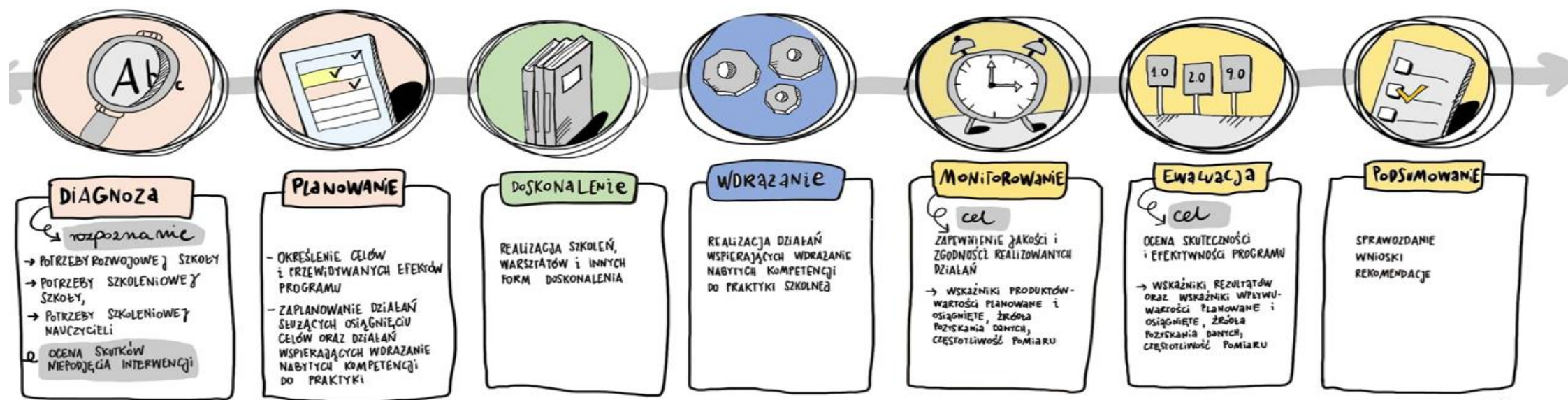
- potrzeb samorealizacji,
- rozwoju osobistego,
- aktywnego obywatelstwa,
- integracji społecznej
- zatrudnienia.

8 KOMPETENCJI KLUCZOWYCH

- kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji
- kompetencje w zakresie wielojęzyczności
- kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii
- kompetencje cyfrowe
- kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się
- kompetencje obywatelskie
- kompetencje w zakresie przedsiębiorczości
- kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej

Kompetencje kluczowe a nasza praktyka szkolna

PROCES WSPOMAGANIA SZKOŁY / PLACÓWKI OŚWIATOWEJ



Rok szkolny
2021/ 2022-
w szkole
podstawowej

Wniosek:



OBSZAR WYMAGAJĄCY
WSPARCIA:

**kompetencje osobiste,
społeczne i w zakresie
umiejętności uczenia się**

Treści europejskie w podstawach programowych- szkoła podstawowa

GEOGRAFIA

- geografia Europy: położenie i granice kontynentu; podział polityczny Europy; główne cechy środowiska przyrodniczego Europy; zjawiska występujące na granicach płyt litosfery; zróżnicowanie ludności oraz starzenie się społeczeństw; największe europejskie metropolie; zróżnicowanie źródeł energii w krajach europejskich; rolnictwo, przemysł i usługi w wybranych krajach europejskich; turystyka w Europie Południowej
- **sąsiedzi Polski: przemiany przemysłu w Niemczech; dziedzictwo kulturowe Litwy i Białorusi; środowisko przyrodnicze i atrakcje turystyczne Czech i Słowacji; problemy polityczne, społeczne i gospodarcze Ukrainy; zróżnicowanie przyrodnicze i społeczno-gospodarcze Rosji; relacje Polski z sąsiadami.**

Treści europejskie w podstawach programowych- szkoła podstawowa



WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE:

Działy:

- Prawa człowieka
- Wspólnoty narodowe
- Sprawy międzynarodowe

Treści europejskie w podstawach programowych- szkoła podstawowa

HISTORIA



XLII. Miejsce Polski w świecie współczesnym. Uczeń:

1. przedstawia i sytuje w czasie i przestrzeni proces rozpadu Układu Warszawskiego i odzyskanie suwerenności przez Polskę;
2. wyjaśnia przyczyny i znaczenie przystąpienia Polski do NATO w 1999 r.;
3. wyjaśnia przyczyny i znaczenie przystąpienia Polski do Unii Europejskiej w 2004 r.

Treści europejskie w podstawach programowych- liceum

WIEDZA O
SPOŁECZEŃSTWIE

Dział: Ład
międzynarodowy

Dział:
Różnorodność
kulturowa

Dział: Integracja
europejska

Dział: Edukacja i
nauka



HISTORIA

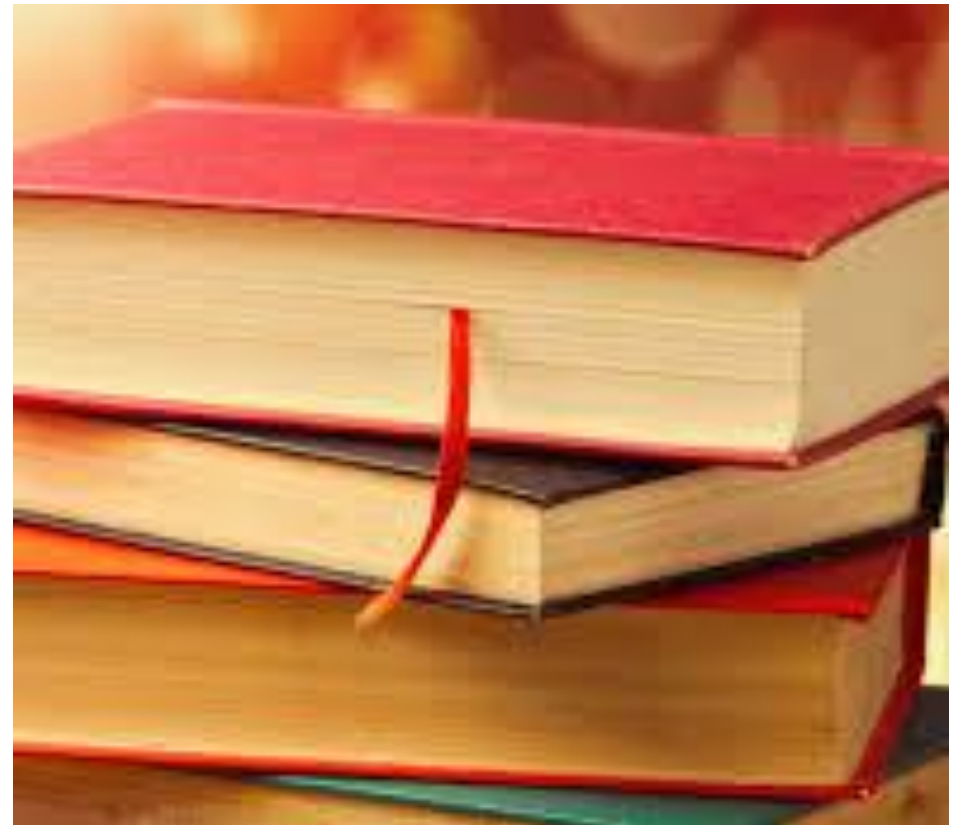
- charakteryzuje przemiany społeczno-polityczne w Europie Środkowo-Wschodniej w latach 1989–1991
- charakteryzuje kontynuację procesu integracji w Europie i przedstawia główne etapy rozwoju Unii Europejskiej
- charakteryzuje i ocenia polską politykę zagraniczną (w tym przystąpienie Polski do NATO i do Unii Europejskiej)

Treści europejskie w podstawach programowych- liceum

Treści europejskie w podstawach programowych- liceum

JĘZYK POLSKI

- Język polski realizowany jako przedmiot kluczowy w szkole ponadpodstawowej pozwala uczniowi na poznawanie zarówno dzieł literackich wchodzących w skład polskiego, europejskiego i światowego dziedzictwa, jak i utworów literatury współczesnej, których autorzy zdobyli uznanie.
- np. „Cierpienia młodego Wertera” Goethego, „Skąpiec” Moliera, „Dzuma” Alberta Camusa



Treści europejskie w podstawach programowych- liceum

PODSTAWY PRZEDSIĘBIORCZOŚCI



II. Rynek finansowy: pieniądz i jego obieg, instytucje rynku finansowego, formy inwestowania, bank centralny i polityka pieniężna, bankowość komercyjna i spółdzielcza, podatki, ubezpieczenia, umowy bankowe i ubezpieczeniowe, ochrona klienta usług finansowych, etyka w finansach. Uczeń:

III. Rynek pracy: mierniki i wskaźniki, popyt i podaż na rynku pracy, kariera zawodowa, poszukiwanie pracy, rozmowa kwalifikacyjna, formy zatrudnienia, systemy płac, prawa i obowiązki pracownika i pracodawcy, bhp i organizacja pracy, Państwowa Inspekcja Pracy, związki zawodowe, etyka w pracy. Uczeń:

Czy są
jakieś
pytania?



Na
zakończenie...

**"Ten, kto nie
chce, znajdzie
powód. Ten, kto
chce, znajdzie
sposób."**