

Kwestionariusz dotyczący Europy (projektu Erasmusa) - Liceum Plastyczne

Kompetencje językowe

1. Jak ważna jest znajomość języków obcych dla twojej przyszłości?

Proszę zaznaczyć.

bardzo ważna

1

2

3

4

5

nie ważna

2. Czy poza językiem angielskim były możliwość nauki innych języków obcych w szkole?

- Hiszpański
- Francuski
- Niemiecki
- Holenderski
- Rosyjski
- Chiński

3. Proszę ocenić sam swoją znajomość języka obcego i poziom zaawansowania na podstawie poziomu języka skali Rady Europy.

Angielski Hiszpański Francuski Niemiecki Holenderski Rosyjski Chiński

A1 >> Użytkownik

początkujący.

Potrafi zrozumieć i stosować wyrażenia z języka codziennego oraz wyrażenia potoczne jak również bardzo proste wypowiedzi mające na cel uzaspokojenie konkretnych potrzeb.



A2 >> Użytkownik

początkujący.

Potrafi zrozumieć pojedyncze zdania oraz wyrażenia często używane i związane bezpośrednio z życiem codziennym.



B1 >> Użytkownik

samodzielny.

Potrafi zrozumieć zasadnicze punkty rozmowy gdy używany jest język jasny i standardowy a rozmowa dotyczy spraw znanych związanych z pracą, szkołą, czasem wolnym, etc.

Potrafi sobie poradzić w większości sytuacji

Potrafi wypowiedzieć się w sposób prosty i związany na tematy z życia codziennego i dotyczące własnych zainteresowań.

Potrafi opowiedzieć wydarzenie, przeżycie osobiste.



B2 >> Użytkownik

samodzielny.

Potrafi zrozumieć zasadnicze aspekty problemów konkretnych lub abstrakcyjnych przedstawionych w tekstach złożonych, w tym dyskusję specjalistyczną



dotyczącą własnej tematyki zawodowej.
Potrafi porozumieć się na tyle swobodnie i spontanicznie, że rozmowa z rdzennym użytkownikiem języka jest wolna od napięć tak w przypadku jednej jak i drugiej strony.
Potrafi wyrazić się w sposób jasny i szczegółowy na wiele tematów, wyrazić opinię związaną z nimi, często sprzecznych ze sobą, problemów. Analizując je umie wykazać ich pozytywne i negatywne aspekty.

C1 >> Użytkownik
zaawansowany.

Potrafi zrozumieć szeroką gamę długich i trudnych tekstów oraz zrozumieć ukryte w nich podteksty.
Potrafi wypowiedzieć się spontanicznie i biegle nie zastanawiając się zbytnio nad doбором słów. Potrafi posługiwać się językiem skutecznie i swobodnie w życiu społecznym, zawodowym lub w czasie studiów.
Potrafi budować wypowiedzi na tematy złożone, jasne, o wyraźnej strukturze i wykazać się opanowaniem narzędzi językowych służących organizacji i wewnętrznej spójności dyskursu.



4. Proszę zaznaczyć prawidłową odpowiedź.

Do celów polityki europejskiej należy...

- każdy obywatel europejski powinien poza językiem ojczystym znać jeden dodatkowy język obcy
- każdy obywatel europejski powinien poza językiem ojczystym znać dwa dodatkowe języki obce
- każdy obywatel europejski powinien poza językiem ojczystym znać trzy dodatkowe języki obce
- każdy obywatel europejski powinien poza językiem ojczystym znać cztery dodatkowe języki obce

5. Dlaczego Unia Europejska wspiera studentów w nauce języków obcych?

Proszę zaznaczyć prawidłową odpowiedź.

- Polepszenie indywidualnej znajomości języków
- Wsparcie różnorodności językowej w Europie
- polepszenie wydajności i efektywności
- Uświadomienie ludzi o ilości języków obcych

6. Znasz jakiś program/jakąś akcję Unii Europejskiej?

Jeśli tak? Jaka akcja?

7. Która z odpowiedzi jest dla Ciebie najważniejsza?

Proszę zaznaczyć maksymalnie 3 odpowiedzi.

- gospodarka europejska zyskuje na tym, że pracownicy przedsiębiorstw znają języki obce i dysponują kompetencją interkulturalną.
- kompetencja językowa otwiera możliwość kariery
- w czasie globalizacji jest wielojęzyczność co raz bardziej ważna
- proeksportowe państwa potrzebują wielojęzycznych pracowników
- znajomość języków to droga do zrozumienia innych kultur
- znanie języków ułatwia pracę, studia, podróżowanie do innych krajów/państw europejskich

8. Dzięki znajomości języków poszerzają się umiejętności i talent. Do jakich umiejętności byś dążył.
Proszę zaznaczyć dwie odpowiedzi.

- według analiz/badań osoby wielojęzyczne łatwiej rozwiązują problemy, są bardziej kreatywni i lepiej umieją się skoncentrować (umieją robić wiele rzeczy na raz)
- nauka języków przyczynia też że ludzie są bardziej tolerancyjni
- osoby wielojęzyczne są bardziej otwarte i akceptują łatwiej zmiany w życiu
- inny ważny argument co do nauki języka to że ludzie sądzą że są bardziej atrakcyjni (opinia według 71% Amerykanczyków i 64% Brytyjczyków)
- wielojęzyczność wzmacnia wiarę w siebie

Studiować w Europie

9. Coraz więcej studentów jedzie (na jeden lub dwa semestry albo nawet całkowicie) na studia za granicę w Europie.
Proszę zaznaczyć prawidłową odpowiedź.

- uznanie matury jest/funkcjonuje bez problemu. W całej Europie jest to uregulowane.
- uniwersytety europejskie mają różne przepisy dopuszczenia do studiowania. Często Nie wystarczy pokazać świadectwo maturalne.
- jest możliwe studiować w języku niemieckim na wszystkich uczelniach/uniwersytetach, ponieważ język niemiecki to język urzędowy w Unii Europejskiej.
- studia za granicą są bez problemu, ponieważ wiele uczelnie w Europie proponują wykłady/kursy po angielsku

10. Uznanie ukończenia studiów gra dla osób zainteresowanych bardzo ważną rolę/ ma ważne znaczenie.
Proszę zaznaczyć prawidłowe odpowiedzi.

- wzajemne uznanie ukończenia studiów w Europie jest bardzo biurokratyczną sprawą

- uznaniem ukończenia studiów w Europie funkcjonuje bez problemu, ponieważ system studiów w Europie jest ustawowy: Licencjat (bachelor), magisterka (master) i doktorat (phD)
- ukończone/odbyte kursy podczas semestru za granicą (erasmus) mogą być bez problemu zaliczone we własnym kraju.
- świadectwo/dyplom ukończenia studiów jest we własnym kraju więcej warte.

11. Jakie zalety oferują studia za granicą?

Proszę zaznaczyć właściwe odpowiedzi.

- studia za granicą ułatwiają później start w pracy
- dla firm/gospodarstw są studia za granicą bez znaczenia/ nie znaczne/nie ważne, liczy się tylko średnia ukończenia studiów (oceny)
- do rozpoczęcia pracy w międzynarodowej firmie (w międzynarodowym przedsiębiorstwie) są studia za granicą jednym z potrzebnych warunków.
- studia za granicą /zagraniczne ułatwiają przyjęcie pracy za granicą

12. Jaki urok mają dla Ciebie studia za granicą?

Proszę zaznaczyć dwie odpowiedzi.

- o - Aspekty turystyczne
- o - poznawania nowych, nie znanych (obcych) kultur
- o - poprawić, polepszyć kompetencje językowe
- o - znajomość studentów z innych krajów
- o - nabieranie doświadczeń w zespołach międzynarodowych
- o – rozwój osobowości
- o - lepsze szanse karierowe
- o - rozszerzanie horyzontów
- o - żaden urok

13. Proszę zakreślić prawidłowe odpowiedzi.

Europejski system kredytowy (ECTS) zaliczania wykładów (kursów)

- jest systemem który ułatwia uznanie kursów we własnym kraju i za granicą
- jest instrumentem ułatwiającym fazę przejściową między studiami a pracą
- poprawia/ulepsza elastyczność studiów dla studentów
- służy firmom jako pomoc do oceny studiów
- umożliwia zaliczyć zdobyte wyniki na innych uczelniach/universytetach

14. Z jakiego powodu mógł byś sobie wyobrazić studiowanie za granicą?

Proszę zaznaczyć maksymalnie dwie odpowiedzi.

- Ograniczenia dotyczące przyjęć na uniwersytety w Twoim kraju
- koledzy i znajomi też studiują za granicą
- lepsza możliwość zrobienia kariery
- zmienić klimat
- nie ma powodu do wyjazdu

Europejski Rynek Pracy

15. Proszę zaznaczyć prawidłową odpowiedź.

Każdy obywatel Unii Europejskiej ma prawo:

- w innym kraju europejskim szukać pracy
- na pomoc/subwencje europejskiego urzędu pracy
- dostać taką samą pomoc od narodowych urzędów pracy jak obywatele państwa przyjmującego
- zostać tak długo w państwie przyjmującym ile potrzebuje na szukanie pracy/ubieganie i zatrudnienie.

16. Prawo Europejskie ma obowiązkowe przepisy dotyczące warunków pracy i zatrudnienia i musi być przestrzegane przez wysłanych pracowników.

Proszę zaznaczyć prawidłową odpowiedź!

Do tych odnośnych praw należy:

- gwarantowana zapłata/opłata w kraju rodzinnym
- gwarantowane zapłaty w państwie przyjmującym
- maksymalne godziny pracy (48 godzin na tydzień) i minimalny okres odpoczynku (11 godzin) we własnym kraju
- maksymalna ilość godzin pracy i minimalny czas na odpoczynek w państwie przyjmującym
- płatny urlop z własnego kraju
- bezpieczeństwo i opieka zdrowotna oraz higiena miejsca pracy

17. Na czym polega znaczenie Europejskiego Rynku Pracy?

Proszę zaznaczyć maksymalnie 2 odpowiedzi.

- wymiana specjalistów
- łączenie rodzin
- różnorodność propozycji pracy
- wspieranie integracji europejskiej
- współpraca/koooperacja firm/przedsiębiorstw

18. Możesz sobie wyobrazić pracować w Europie za granicą?

Proszę zaznaczyć.

tak na pewno/na 100%

1

2

3

4

5

wogóle nie

19. Czy przy wyborze przedsiębiorstwa masz możliwość wyboru pobytu za granicą i to jest główne kryterium?
Zaznacz jak ważne jest to dla Ciebie?

jest to dla mnie bardzo ważne

1

2

3

4

5

nie ważne

Wartości i cele Unii Europejskiej

20. Gdzie formułowane są wartości i cele Unii Europejskiej?

Zaznacz odpowiednie stwierdzenia.

- w Konstytucji Europejskiej
- w traktacie lizbońskim
- w traktacie rzymskim
- w Karcie podstawowych wartości
- w traktacie z Maastricht

21. Dla jakich celów współpraca europejska jest szczególnie ważna?

Proszę zaznaczyć maksymalnie trzy możliwe odpowiedzi.

- Ochrona środowiska i klimatu

- Dobrobyt gospodarczy
- pokój i bezpieczeństwo
- Podstawowy ład demokratyczny
- Praworządność / wolność sprawiedliwości
- Postęp technologiczny
- Edukacja

22. Jakie europejskie wartości i cele są dla Ciebie szczególnie ważne?

Proszę zaznaczyć maksymalnie cztery możliwe odpowiedzi.

- godność człowieka
- Pewności prawnej
- Prawa mniejszości
- Społeczeństwo solidarności
- Szacunek dla życia ludzkiego
- Eliminacja ubóstwa
- Różnorodność kulturowa
- Szacunek dla innych kultur
- tolerancja
- Wolność religijna
- Możliwość samorealizacji
- Funkcjonujące społeczeństwo obywatelskie