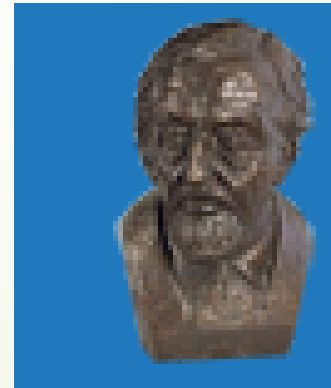


# ANALIZA WYNIKÓW ANKIETY O UNII EUROPEJSKIEJ PRZEPROWADZONEJ WŚRÓD STARSZYCH UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ.

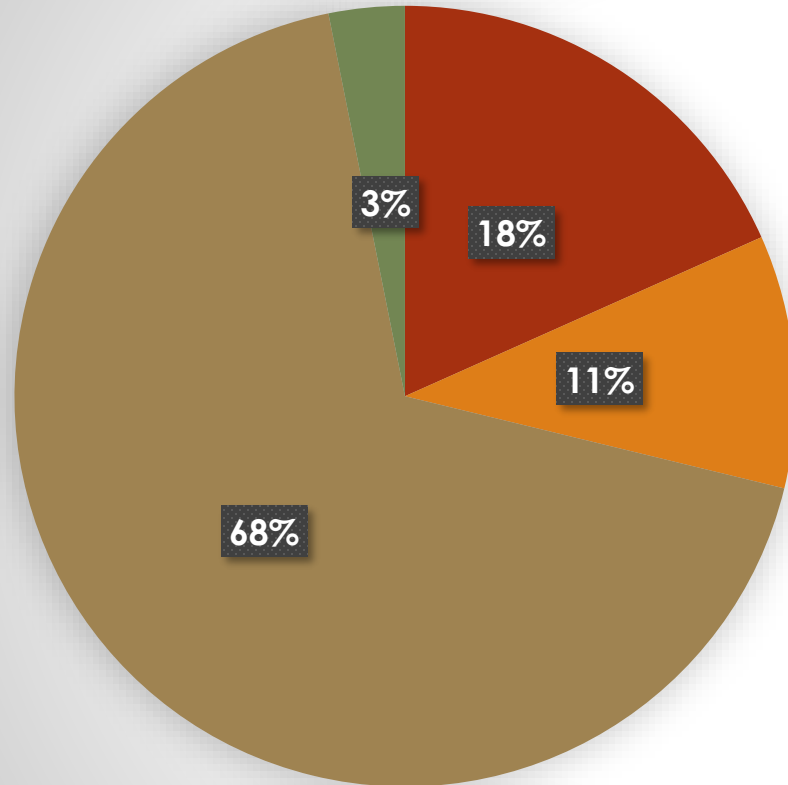


# 1. JAKIE KRAJE GRANICZĄ Z NIEMCAMI ?



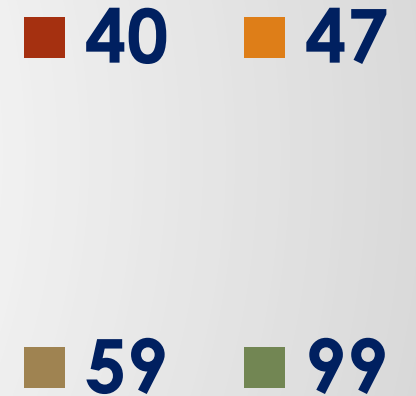
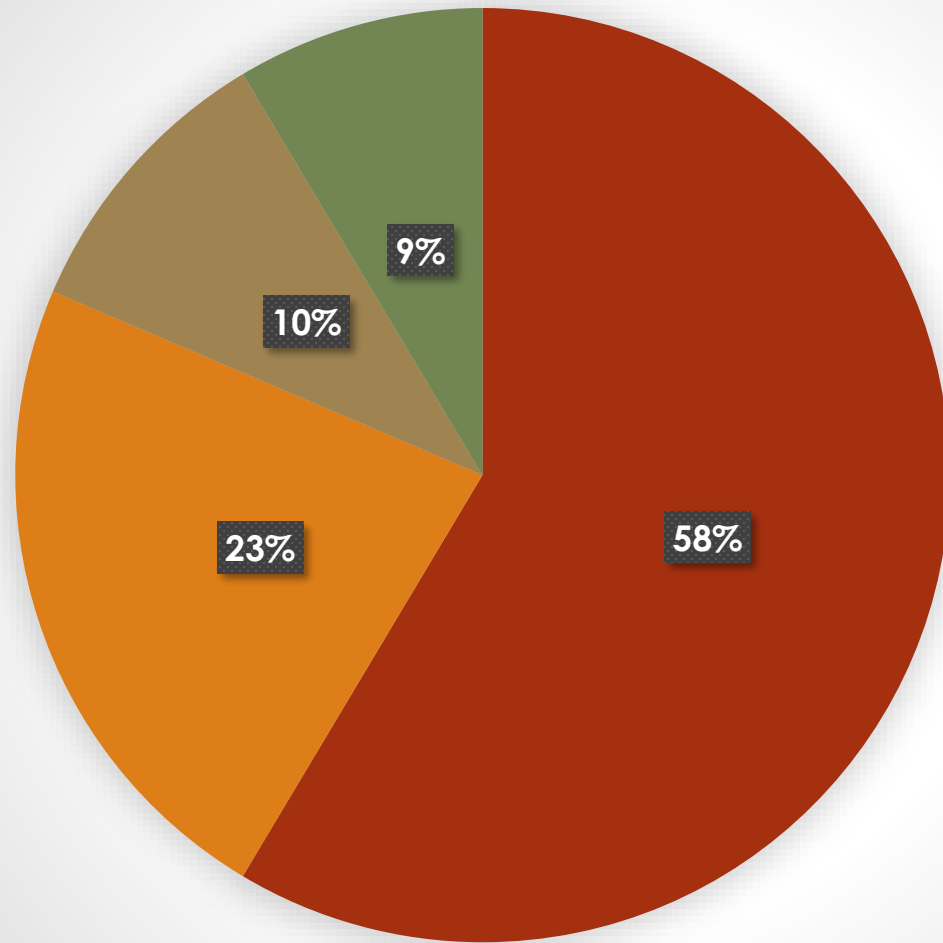
- Dania, Polska, Czechy, Austria, Włochy, Szwajcaria, Francja, Belgia, Holandia
- Dania, Polska, Czechy, Austria, Szwajcaria, Francja, Luksemburg, Belgia, Holandia
- Dania, Polska, Czechy, Austria, Szwajcaria, Francja, Belgia, Holandia
- Dania, Polska, Rosja, Czechy, Austria, Szwajcaria, Francja, Luksemburg, Belgia, Holandia

## 2. SKĄD POCHODZI NAZWA EUROPA?

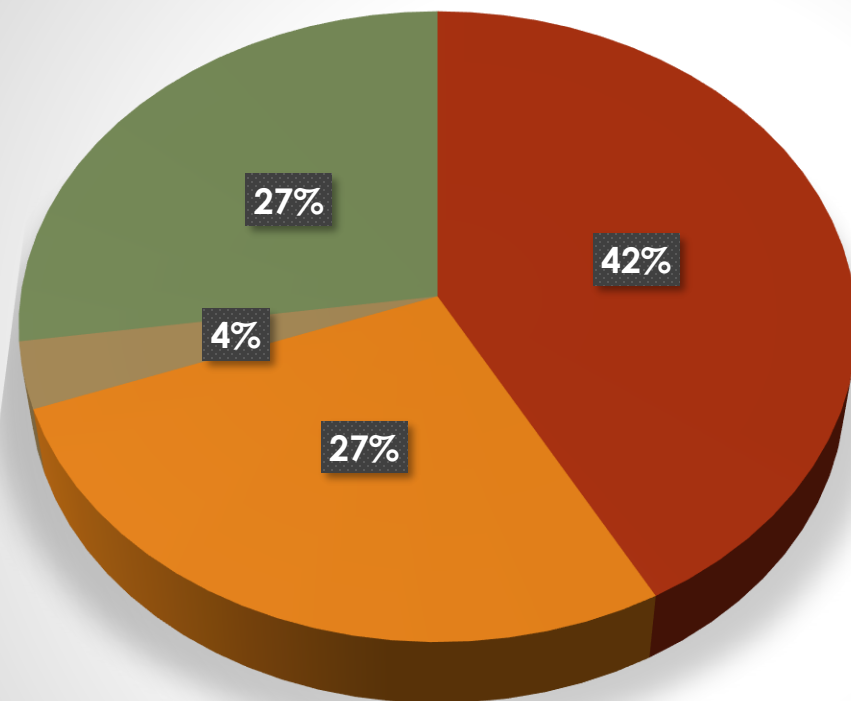


- Z HISZPANII
- TO POPULARNE IMIĘ ŻEŃSKIE
- Z LEGENDY
- Z GRY FANTAZYJNEJ

### 3. ILE PAŃSTW NALEŻY DO EUROPY ?



## 4. KTÓRE GÓRY NALEŻĄ DO EUROPY ?

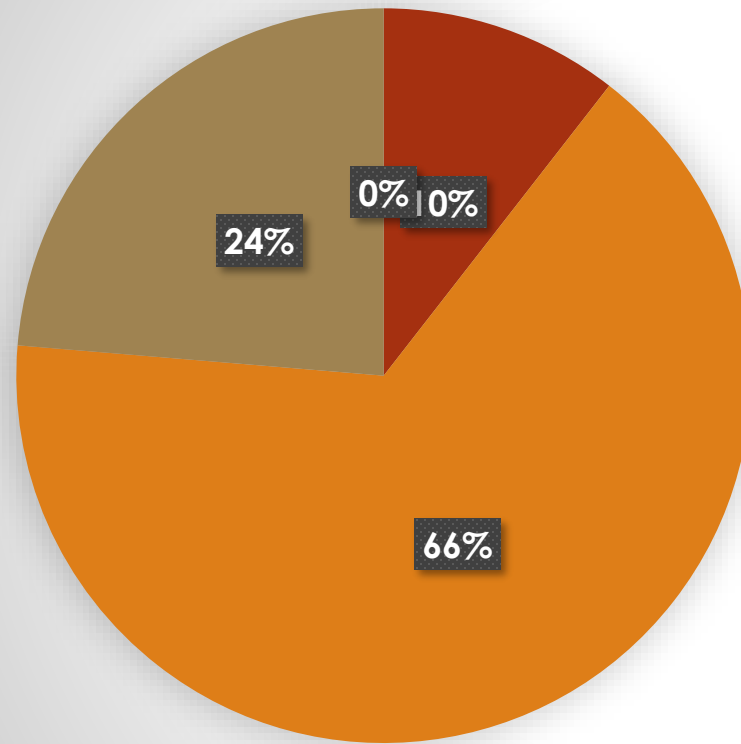


- KARPATY
- PIRENEJE
- APPALACHY
- APENINY

## 5. CO JEST CZĘŚCIĄ GEOGRAFICZNĄ GRANIC EUROPY ?

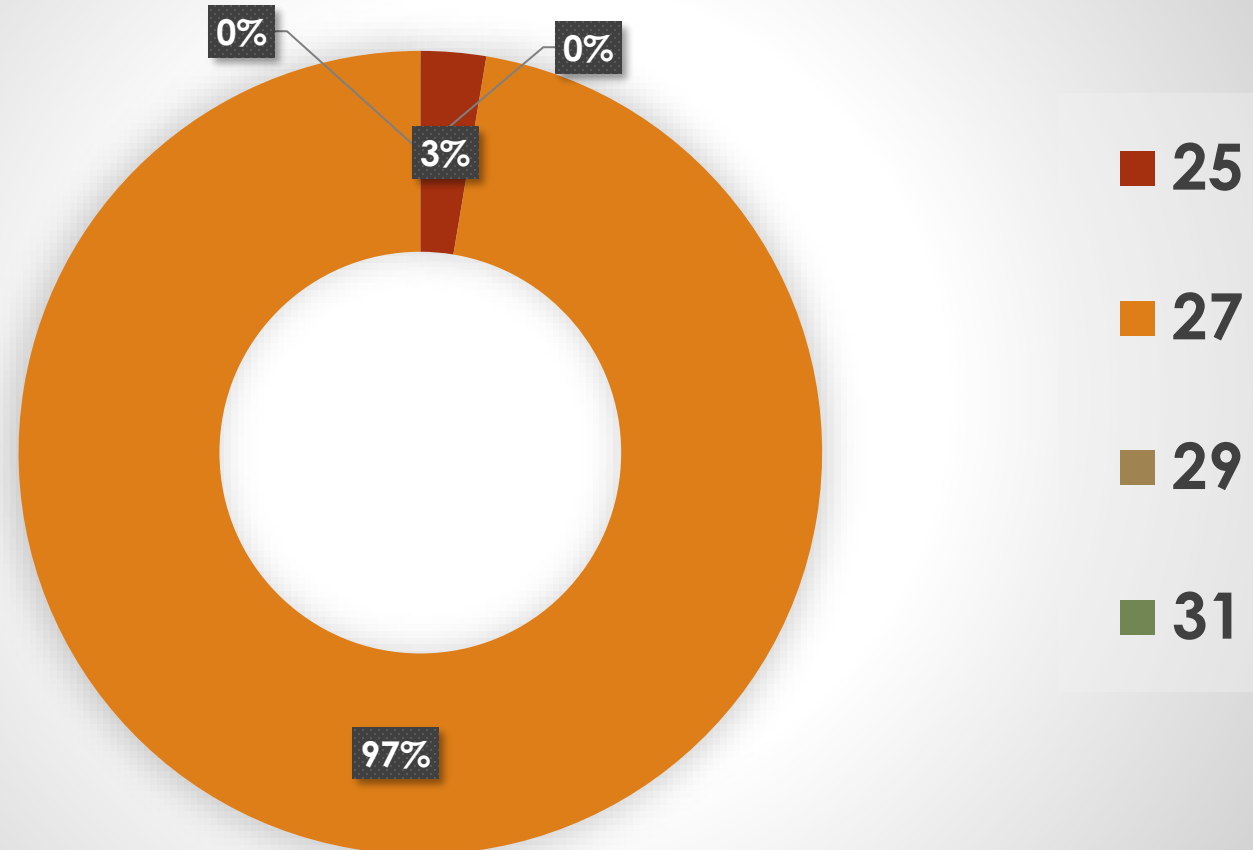


## 6. CZYM JEST UNIA EUROPEJSKA ?



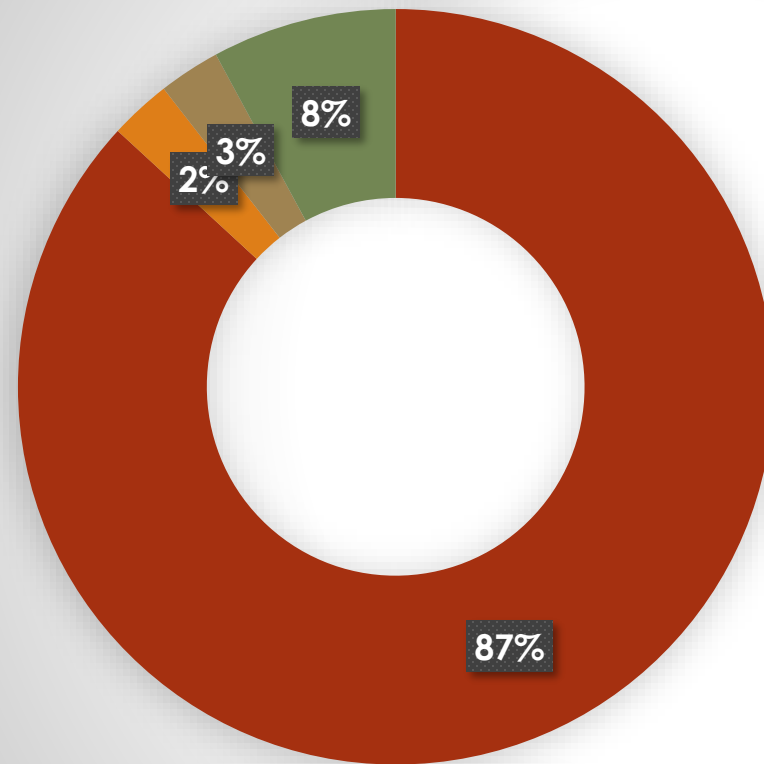
- państwo wspólnotowe które zastąpiło dawne/byłe państwa narodowe
- sojusz gospodarczy który chce poprawić stosunki handlowe
- związek/fuzja nie zależnych krajów/państw europejskich
- luźny sojusz z taką samą walutą

## 7. ILE PAŃSTW NALEŻY DO UNII EUROPEJSKIEJ ?





## 8. JAKICH SZEŚĆ PAŃSTW ZAŁOŻYŁO UNIĘ EUROPEJSKĄ ?



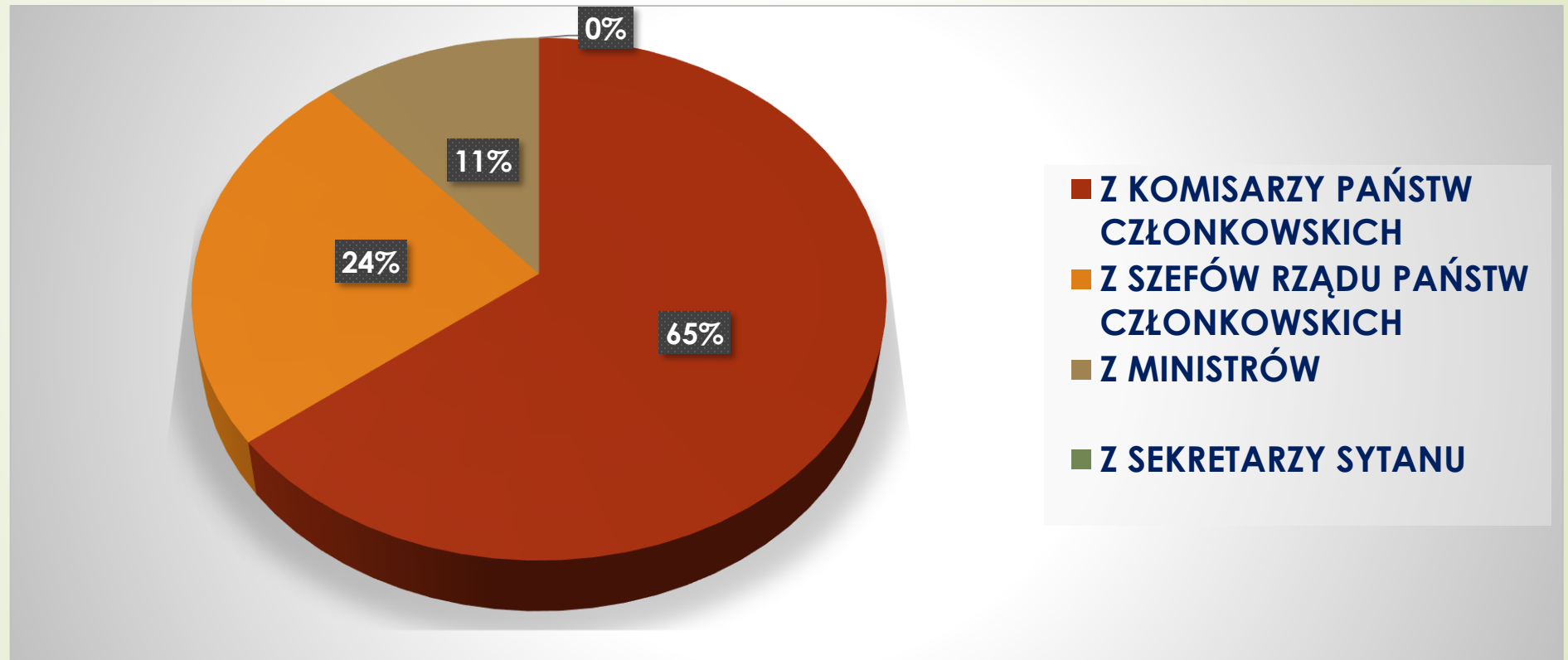
■ Belgia, Niemcy, Francja, Włochy, Luksemburg, Holandia

■ Niemcy, Związek Radziecki, Francja, Włochy, NRD, Holandia

■ Niemcy, Hiszpania, Grecja, Turcja, Portugalia, Dania


■ Niemcy, Polska, Belgia, Austria, Szwajcaria, Włochy

## 9. Z CZEGO SKŁADA SIĘ RADA UNII EUROPEJSKIEJ ?

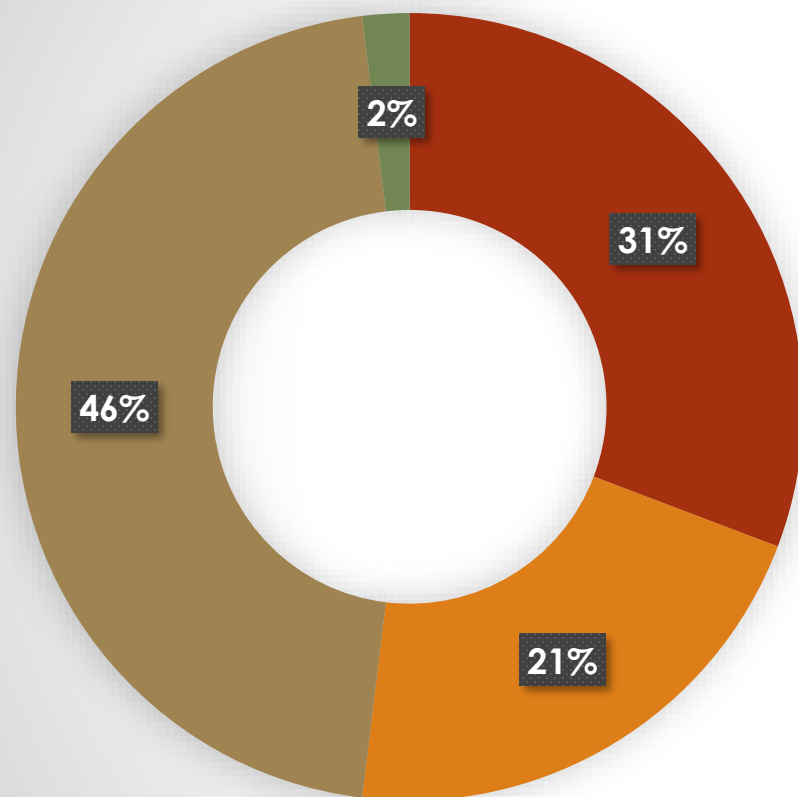


# 10. PRZYPORZĄDKUJ ORGANOM UE ODPOWIEDNIE OPISY.

|                        | Ten główny organ decyzyjny UE tworzą ministrowie z rządów państw członkowskich. | Pełni funkcję prawodawczą i kontrolną. Organ ten tworzą reprezentanci obywateli UE. | Jest organem sądowym. Rozstrzyga spory między instytucjami unijnymi a państwami. | Decyduje o bieżącej polityce UE. Opracowuje projekty aktów prawnych. | Wyznacza główne kierunki rozwoju Unii. Organ ten tworzą szefowie państw i rządów. |
|------------------------|---|---|--|--|---|
| Komisja Europejska     | 0   | 2   | 0  | 30   | 4   |
| Rada Unii Europejskiej | 32  | 1   | 0  | 3  | 0   |
| Rada Europejska        | 4   | 1   | 0  | 3  | 31  |
| Parlament Europejski   | 2   | 33  | 0  | 2  | 0   |

- 
- **11. PYTANIE DOTYCZYŁO OCENY JAK WAŻNY JEST DLA UCZNIÓW PRZEPIS DOTYCZĄCY WYDŁUŻENIA PRZEZ UE GWARANCJI DO DWÓCH LAT.**
  - **38 UCZNIÓW OCENIŁO ZMIANĘ NA 4,53, WIĘC WYSOKO PONIEWAŻ 1 OZNACZAŁO ZUPEŁNIE NIEWAŻNE A 6 BARDZO WAŻNE.**

## 12. CZYM JEST RYNEK EUROPEJSKI ?



- GOSPODARKĄ KRAJOWĄ
- GOSPODARCZY OBSZAR BEZ ŻADNYCH GRANIC
- RYNEK ZWIĄZKU/POŁĄCZENIA W UE
- EUROPEJSKI RYNEK SPRZEDAŻY MIODU

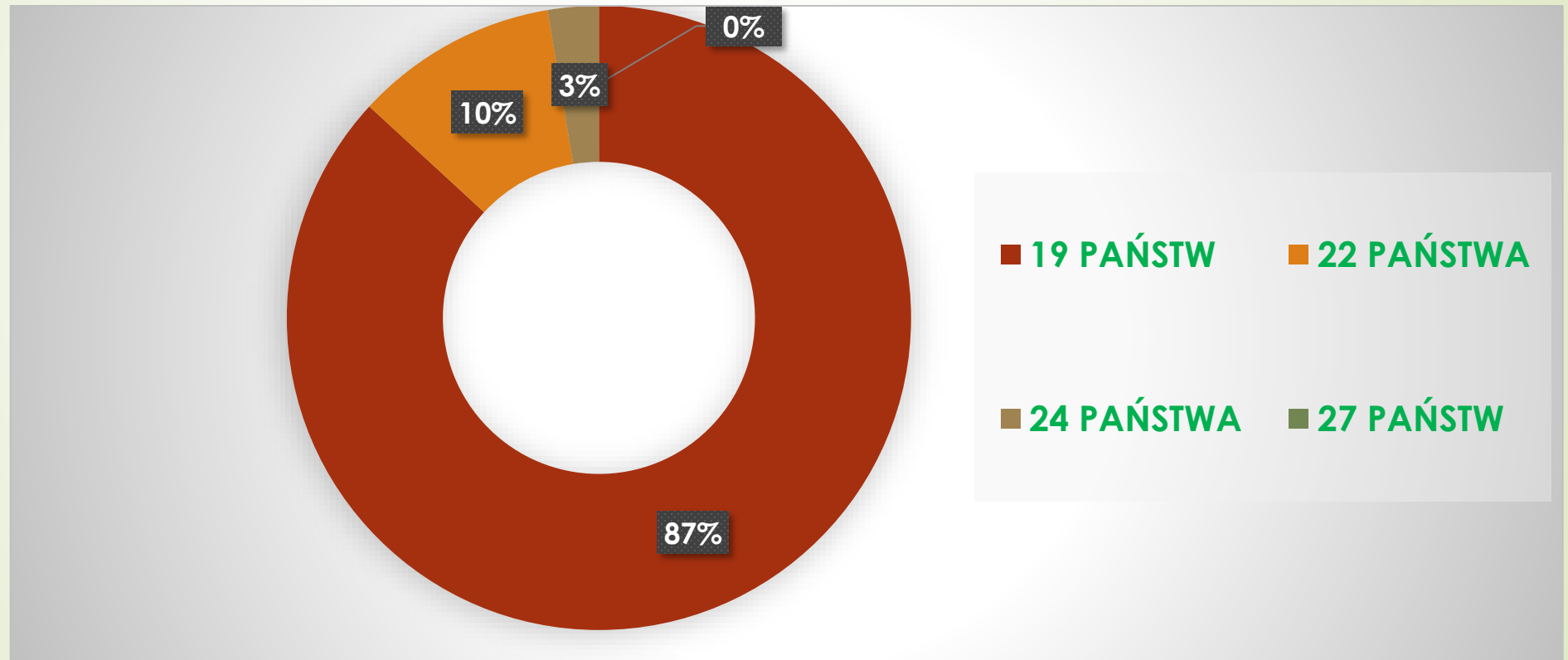


## **13. WYMIENŃ DWIE KORZYŚCI DLA PRACOWNIKÓW, KTÓRE WYNIKAJĄ Z PRZYNALEŻNOŚCI PAŃSTWA DO UNII EUROPEJSKIEJ.**

**ODPOWIEDZI UDZIELIŁO 28 OSÓB DO NAJCZĘŚCIEJ  
POJAWIAJĄCYCH SIĘ NALEŻĄ:**

- „MOŻLIWOŚĆ ZARABIANIA NA TURYSTYCE”**
- „MOŻLIWOŚĆ LEGALNEGO ZATRUDNIENIA W RÓŻNYCH  
KARACH UE”**

## 14. ILE Z 27 PAŃSTW W UNII EUROPEJSKIEJ MA EURO ZA WALUTĘ?



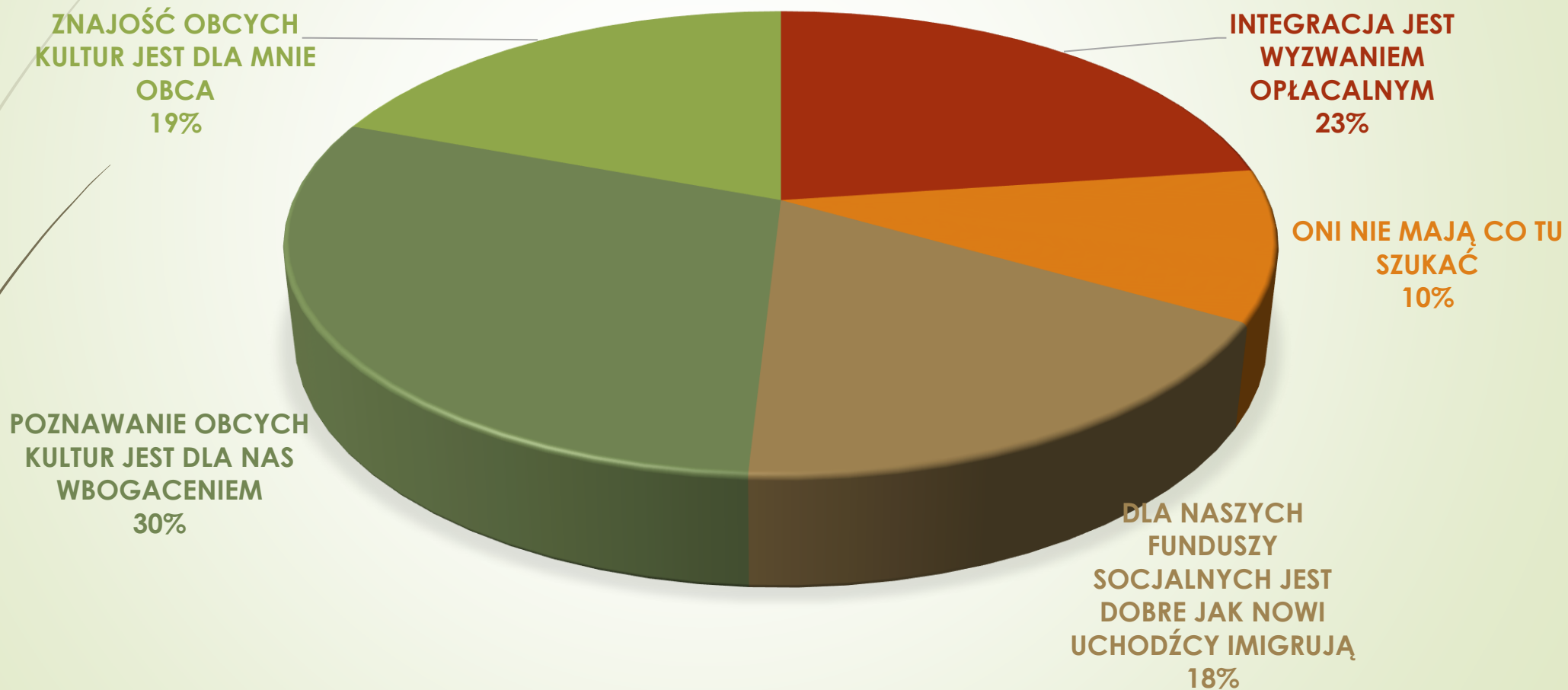


## 15. JAK OCENIASZ KORZYŚCI WYNIKAJĄCE Z PRZYNALEŻNOŚCI TWOJEGO KRAJU UE.

- ▶ OCENY UDZIELIŁO 38 UCZNIÓW I OCENIŁO KORZYŚCI WYSOKO NA **4,5**.  
(1 oznaczał o absolutnie nieważne a 6 bardzo ważne)



## 16. JAKIE WYPOWIEDZI MOŻESZ PODKREŚLIĆ DOTYCZĄCE NAPŁYWU UCHODźCÓW UE



## 17. CZY UWAŻASZ, ŻE NAUKA JĘZYKÓW OBCYCH JEST WAŻNA? ZANACZ ODPOWIEDŹ.

ZAZNACZONO NASTĘPUJĄCE ODPOWIEDZI:

- ▶ ANGIELSKI JEST OBOWIĄZKOWY DLA...- **28/ 38%**
- ▶ KAŻDY POWINIEN NAUCZYĆ SIĘ DRUGIEGO JĘZYKA – **19/ 26%**
- ▶ NIE POTRZEBUJĘ JĘZYKÓW - **1/1%**
- ▶ W ŻYCIU ZAWODOWYM NIE DA SIĘ...- **25/34%**
- ▶ TAM GDZIE JESTEM NA WAKACJACH ... -**1/ 1 %**



18. Jak oceniasz swoje umiejętności w języku angielskim?

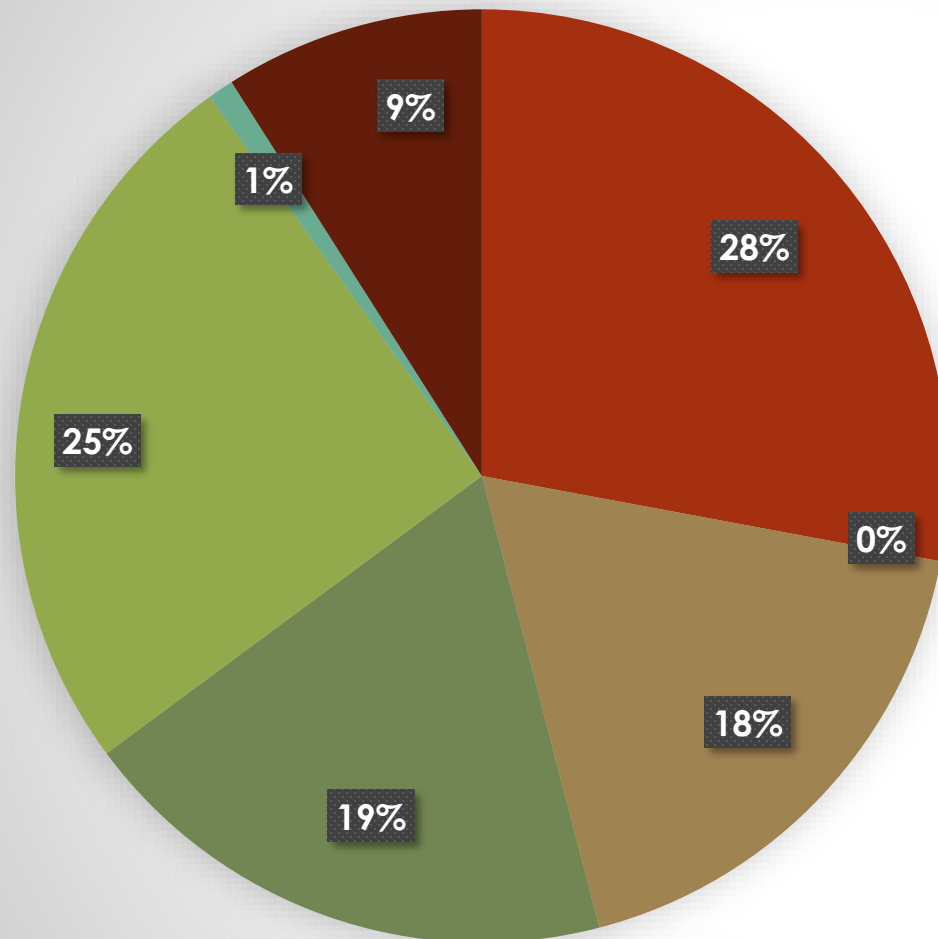
**Udzielono 38 odpowiedzi i uczniowie ocenili swoje umiejętności na 2,37. Gdzie 1 oznaczało bardzo dobrze a 5 bardzo słabo.**



**19. Czy uważasz, że w szkole powinien być wykładany temat Europy?**

**Na 38 odpowiedzi uzyskano wynik 4,16.  
(1 oznaczało nie jest ważny a 6 bardzo ważny)**

## 20. Jakie wypowiedzi mają według Ciebie zastosowanie?



- LEPIEJ NAM BEZ UE
- WSPÓŁPRACA EKONOMICZNA/ GOSPODARCZA JEST NAJWAŻNIEJSZA
- FAJNIE, ŻE ODBYWAJĄ SIĘ WYMIANY SZKOLNE
- OTWARTE GRANICE W EUROPIE SĄ PLUSEM
- TRZEBA ZAMKNAĆ GRANICE POLSKI
- WSPÓLNA WALUTA EURO JEST KORZYSNA
- W EUROPIE MUSIMY RAZEM WSPÓŁPRACOWAĆ



## 21. Czy chciałbyś brać udział w wymianie szkolnej na terenie Europy?

**Uczniowie wyrazili chęć takiego uczestnictwa oceniając go na **4,34**.**

**( 1 TO NIE CHCĄ A 6 CHCĄ BARDZO)**

# CO NAS CIESZY ?

- Uczniowie rozumieją korzyści, które wynikają z przynależności do Unii Europejskiej zarówno w sferze gospodarczej , ekonomicznej , ale i kulturowej.
- Chętnie chcą uczestniczyć w wymianach międzyszkolnych.
- Rozumieją konieczność uczenia się języków obcych.
- Wykazali się dobrą znajomością historii UE.
- Uczniowie widzą konieczność poszerzania wiedzy o UE.



# CO WYSZŁO NIE NAJLEPIEJ.

- Uczniowie mają drobne braki w dziedzinie znajomości geografii Unii Europejskiej i organów działających w ramach UE.
- Najbardziej niepokojący okazał się wynik samooceny dotyczącej umiejętności posługiwania się językiem angielski, który wyniósł zaledwie **2,37**. Co mieściło uczniów mniej więcej w połowie skali samooceny.



# WNIOSKI

- ▶ Należy zwiększyć ilość zajęć dotyczących tematyki UE, żeby zgodnie z wolą uczniów podnieść ich wiedzę o działalność poszczególnych jej organów, ale także z zakresu geografii i kultury UE.
- ▶ Należy położyć nacisk na naukę języka angielskiego i innych języków obcych, żeby zwiększyć ich praktyczną umiejętność wśród uczniów. Można to zrealizować przez zwiększenie uświadomienia przydatności języków w życiu, organizację konkursów szkolnych i dodatkowych zajęć z języka zarówno dla uczniów słabszych jak i wyjątkowo zdolnych.
- ▶ Trzeba kontynuować działania, które sprawdzały się do tej pory i wyrabiały wśród uczniów wiedzę, zainteresowanie i świadomość przynależności do wspólnoty jaką jest Unia Europejska.