

Erasmus+ Projekt

"Ich bin ein Europäer" - Strategien zur Entwicklung eines europäischen Bürgerbewusstseins

„Jestem Europejczykiem” – Strategie rozwoju europejskiej świadomości obywatelskiej.

Schule szkoła	Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1 w Rypinie Liceum Sztuk Plastycznych
Bildungsgang / Lerngruppe Przebieg kształcenia/grupa uczących się	Klasa 1 liceum początkujący
Jahrgangsstufe/ Grupa wiekowa	3 etap edukacyjny
Curriculare Einbindung integracja programowa	Język niemiecki
Thema/ temat	Eine Stadtrundfahrt – Wycieczka po mieście.
Ziele / Kompetenzen Cele/kompetencje	Cele główne: Poszerzenie wiedzy krajoznawczej Niemiec.

	<p>Utrwalenie i poszerzenie słownictwa z zakresu: obiekty w mieście i opisywanie drogi.</p> <p>Rozwój umiejętności czytania ze zrozumieniem.</p> <p>Rozwój umiejętności mówienia i komunikowania się.</p> <p>Cele szczegółowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczniowie znają najważniejsze zabytki i charakterystyczne budowle Berlina. • Uczniowie znają i stosują słownictwo dotyczące zwiedzania miasta (besuchen, anschauen, die Öffnungszeiten, die Eintrittspreise, die Anfahrt, Eintritt frei, Sehenswürdigkeiten, die Altstadt, die Kirche, die Straßenbahnlinie). • Uczniowie rozróżniają rodzaje tekstów: Presseartikel, Postkarte, Stadtführer online, Plakat; potrafią wyszukać w nich najważniejsze informacje. • Uczniowie potrafią udzielić informacji pracując z planem miasta.
<p>Handlungsprodukt / Lernergebnis</p> <p>Produkt działań/ Efekty nauczania</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń wyraża chęć poznania innych kultur • Uczeń wskazuje ciekawe miejsca i zabytki Berlina • Uczeń potrafi pracować z planem miasta
<p>Methode(n) - (Lern- und Arbeitstechniken)</p> <p>Metody – techniki uczenia się i techniki pracy</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Burza mózgów. • Ćwiczenia leksykalne utrwalające poznane słownictwo. • Praca z autentycznymi materiałami w celu udzielania szczegółowej informacji – mapa Niemiec, plan miasta Berlina. • Utrwalanie umiejętności czytania - praca z tekstem podręcznikowym: czytanie w celu

	dopasowania nagłówka do tekstu oraz czytanie szczegółowe w celu znalezienia określonej informacji.
Organisatorische Hinweise – wskazówki organizacyjne	<p>Formy pracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • indywidualna • grupowa • forum
Material - materiał	<p>Środki dydaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podręcznik: „Aha neu 2B”. • Prezentacja multimedialna „Zabytki Berlina“ (laptop). • Mapa Niemiec. • Plan miasta Berlina. • Karty pracy „Zabytki Berlina”